|  |  |
| --- | --- |
| **Thématiques environnementales :** | Danger des appareils électriques |
| **Compétences** : | Se protéger contre les effets du courant électrique |
| **Niveau :** | 4ème |
| **Chapitre  P5:** | Introduction à l’électricité |
| **Objectifs :** | Amener les élèves à se protéger contre les dangers que constituent les appareils électroménagers sous tension. |
| **ITEMS** | **CONTENUS**  \* FICHE \* DOCUMENTAIRE \* FICHE \* DOCUMENTAIRE | | |
| **Situation problème** | Une ménagère se fit prendre par le courant électrique en touchant avec ses mains mouillées la portière du réfrigérateur. Le choc fut tellement violent qu’elle resta muette pendant de longues minutes.  Le professeur de Physique demande à un élève de faire des recherches sur les effets du courant électrique, qu’il exposera au prochain cours devant ses camarades de classes. | | |
| **Intégration ODD** | Quand on abordera les mesures de sécurité à la fin de la leçon sur tension électrique, on évoquera les risques encourus dans la manipulation des tensions :   * + Ne pas toucher ou s’approcher d’un conducteur tombé par terre (risque d’électrisation, d’électrocution)   + Ne pas toucher un appareil électrique quand on est mouillé   + Risque d’électrocution par la foudre lors d’un orage   + Risque de brûlure au 3° degré au toucher des HT | | |
| **Ressources pédagogiques** | * + - * + Vidéo « Comment se protéger de la foudre » : <https://www.youtube.com/watch?v=QKjFMlUrhIY>         + Électrocution : <https://www.sante-sur-le-net.com/sante-quotidien/accidents-vie-courante/electrocution/>         + Les déchets des équipements électriques et électroniques: un défi croissant : <https://www.itu.int/fr/mediacentre/backgrounders/Pages/e-waste.aspx> | | |
| **Glossaire illustré / Liens utiles** | 1. Foudre : 2. Pylône HT 3. Réfrigérateur 4. Machine à laver 5. Cuisinière électrique | | |
| **Evaluation** | <http://steph.landeau.free.fr/tension/html5.html> | | |